

Принято
на педагогическом совете
БДОУ СМР «Детский сад № 11»
от «29» апреля 2019 г.
Протокол № 6



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутренней оценки качества дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 11»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;

Уставом БДОУ СМР «Детский сад № 11»;

Положением о самообследовании в БДОУ СМР «Детский сад № 11».

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 11» (далее – Образовательная организация), состав документации по итогам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), функционал субъектов ВСОКО;

Регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО)- система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития обучающихся;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ООП ДО;
- диагностика индивидуального развития обучающихся – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого

является своевременное выявление проблем в развитии, оказание обучающимся адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо контрольно-измерительных материалов, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления обучающимся игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадиковского контроля реализации ООП ДО;

- является базой для подготовки отчета о самообследовании;

- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО)

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;

- образовательный процесс, реализуемый в ДОО;

- результаты деятельности ДОО;

- качество управления ДОО.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- психолого-педагогические условия реализации ООП ДО;

- развивающая предметно-пространственная среда ДОО;

- создание условий для обеспечения информационной открытости ДОО;

- финансовые условия;

- кадровые условия.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:

- соответствие ООП ДОО, требованиям ФГОС ДО;

- организация деятельности ДОО по реализации ООП ДО;

- взаимодействие с семьями обучающихся по реализации ООП ДО;

- инновационная деятельность.

2.5. В части оценки результатов деятельности Образовательной организации проводится:

- анализ результатов работы по укреплению здоровья и физического развития обучающихся;

- оценивание динамики индивидуального развития обучающихся, через ежегодный (в начале и конце учебного года) учет достижения обучающихся целевых ориентиров ООП ДО. Оценка динамики индивидуального развития обучающихся ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. Итоги оценки динамики индивидуального развития обучающихся не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями;

- анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

- оценка удовлетворенности педагогов качеством методического сопровождения и эффективность ее реализации;

- учет рейтинга Образовательной организации на всех уровнях.
- 2.6. Оценка качества управления Образовательной организацией включает в себя:
- результаты лицензирования образовательной деятельности;
 - организация деятельности в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
 - функционирование системы государственно-общественного управления;
 - предоставление и качество дополнительных образовательных услуг;
 - организация развивающего вариативного дошкольного образования.
- 2.7. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

- 3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.
- 3.2. Оценка условий проводится:
- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
 - в рамках мероприятий внутрисадиковского контроля;
 - ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
- 3.3. Оценку условий проводит заведующий.
- 3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
- 3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.
- 3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
- 3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.
- 3.8. Оценку достижения обучающимися целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.
- 3.9. Оценка достижения обучающимися целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.
- 3.10. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития обучающихся за прошедший учебный год.
- 3.11. Оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:
- раздают родителям (законным представителям) обучающихся для заполнения анкеты;
 - собирают заполненные анкеты;
 - обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.
- 3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1-3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

- 4.1. Инструментами ВСОКО выступают:
- оперативный контроль;
 - тематический контроль;

- мониторинг.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- план ВСОКО в БДОУ СМР «Детский сад № 11»;
- приложение к настоящему Положению – оценочный лист проведения процедуры ВСОКО;
- заполненные оценочные листы проведения процедуры ВСОКО.

5.2. Копия настоящего положения размещается на сайте Образовательной организации.

5.3. Заполненные шаблоны оценки хранятся у старшего воспитателя согласно номенклатуре дел.

5.4. На основе заполненных шаблонов оценки заведующий готовит справки в рамках внутрисадииковского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.