бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол №.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ СМО
«Детский сад №11»
М.В.Цыбина

Дополнительная
образовательная программа

Кружка: «Удивительная математика»

Программа рассчитана на детей:
4-5 лет (средняя группа).

Срок реализации: 1 год.
Воспитатель: Т.Н.Воробьева

Сокол

2024 - 2025 уч. год

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол №.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ СМО
«Детский сад №11»
М.В.Цыбина

Дополнительная
образовательная программа

Кружка: «Удивительная математика»

Программа рассчитана на детей:
4-5 лет (средняя группа).

Срок реализации: 1 год.
Воспитатель: Т.Н.Воробьева

Сокол

2024 - 2025 уч. год

Содержание

1.Пояснительнаязаписка…….....3
1.1. Направленность…… 3
1.2. Актуальность…… 3
1.3. Новизна……..3
1.4. Цели и задачи…… 3
1.5.Отличительные особенности…… ...3
1.6. Возраст обучающихся……..4
1.7. Формы и режим занятий…….4
1.8. Прогнозируемый результат……4
1.9. Методические условия реализации программы……5

2. Содержание педагогической работы по освоению детьми программы……6
2.1. Учебно-тематический план……..6
2.2. Перспективно-календарное планирование……10
2. 3. Календарный учебный график……19

3. Мониторинг достижений……20

4.Заключение……..21

Список используемой литературы…….....21

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

- социально-гуманитарной направленности Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г.№ 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№ 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.

1.1. Направленность. Дополнительная программа кружка «Удивительная математика» разработана на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 4-5 лет и направлена на развитие познавательной активности, логического мышления детей имеющих математические способности.

1.2. Актуальность.

ФГОС выделяют познавательное развитие в отдельную образовательную область. Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

1.3. Новизна. Программа рассчитана на детей 4-5 лет с повышенным интересом к познавательно-интеллектуальным видам деятельности и направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит воспитанникам в дальнейшем успешно учиться.

1.4. Цели и задачи.

Цель: раскрытие основных направлений математического развития детей 4-5 лет в соответствии с требованиями ФГОСДО и ФОП ДО.

Задачи:

Образовательные:

Формировать общее представление о множестве и числе;
Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;
Формировать знания о геометрических фигурах;
Учить различать времена года, части суток ;
Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ;
Учить решать простые логические задачи;
Учить ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

Развивать логическое мышление;
Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
Развивать мелкую моторику, глазомер;
Развивать инициативу;

Воспитательные:

Воспитывать внимание;
Воспитывать организованность;
Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью программы является то, что содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Что позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать.

Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления.

Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

Учебный материал организован по следующим разделам:

- Количество и счет.
- Величина.
- Ориентирование в пространстве.
- Ориентирование во времени.

•Геометрические фигуры.
•Логические задачи.

1.6. Возраст обучающихся – 4-5 лет**.**

1.7. Формы и режим занятий
Дополнительное образование по программе реализуется с октября по май.
Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятий 20 мин. Режим работы: 15.30-15.50
Сетка занятий: понедельник-вторник
Срок реализации программы -1 год.
Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, физкультминутки, что будет способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений.
Предполагаемая наполняемость групп 12-14 человек.
Планируется провести 32 занятия за учебный год.
Программа включает работу по группам.

1.8. Прогнозируемый результат:
-считает в пределах 5, соотносит последнее числительное ко всей группе предметов;
-называет цифры от 1 до 5, пишет по точкам, соотносит количество предметов с цифрой;
-понимает отношение между числами в пределах пяти, выражает это отношение в речи;
-различает количественный, порядковый счет;
-устанавливает равенство и неравенство групп предметов по названному числу;
-находит заданные геометрические фигуры среди множества других;
-сравнивает предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах 5;
-выделяет признаки сходства и различия между предметами и объединяет их по этому признаку;
-умеет ориентироваться на листе бумаги;
-решает простые логические задачи;
-понимает задание и выполняет его самостоятельно.
1.9. Методические условия реализации программы.
Перечень оборудования :
-Учебные пособия: Е.В. Колесникова Я считаю до 5. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Москва. Творческий центр СФЕРА-2023 г. Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Творческий центр СФЕРА -2023г.
-Предметные картинки.
-Раздаточный и счетный материал.
-Набор цифр.

-Набор геометрических плоскостных и объемных фигур.
-Арифметическое домино, мозаика, пазлы.
-Развивающие игры «Магический квадрат», «Рыбалка», разрезные картинки.
-Строительный конструктор.
-ИКТ.
-Кубики с сюжетными картинками.

2.1. Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика
октябрь				
1	Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький. Геометрические фигуры. Круг (находить среди множества фигур) МОНИТОРИНГ	1	0,25	0,75
2	Количество и счет. Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа.	1	0,25	0,75
3	Количество и счет. Установление соответствие соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). Логическая задача. Развитие внимания.	1	0,25	0,75

4	Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.	1	0,25	0,75
ноябрь				
5	Количество и счет. Знакомство с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Геометрические фигуры. Круг,квадрат Логическая задача. Продолжение ряда	1	0,25	0,75
6	Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур).	1	0,25	0,75
7	Количество и счет. Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше	1	0,25	0,75
8	Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур)	1	0,25	0,75

декабрь				
9	Количество и счет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года(осень)	1	0,25	0,75
10	Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3. Величина. Высокий, низкий, самый низкий. Логическая задача. Развитие внимания.	1	0,25	0,75
11	Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3-4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур)	1	0,25	0,75
12	Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе. Логическая задача. Развитие внимания. Геометрические фигуры. Круг, овал.	1	0,25	0,75
январь				

13	Количество и счет. Знакомство с цифрой 4. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Высокий, ниже, пониже, еще ниже, самый низкий. Логическая задача. Развитие внимания	1	0,25	0,75
14	Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3,4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.	1	0,25	0,75
15	Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение чисел 3-4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. Логическая задача.	1	0,25	0,75
16	Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень).	1	0,25	0,75
февраль				
17	Количество и счет. Знакомство с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа	1	0,25	0,75

	Ориентировка во времени.Зима			
18	Количество и счет. Закрепить знания о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка во времени. Быстро, медленно.	1	0,25	0,75
19	Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги. Верхний и нижний правый угол, левый верхний и нижний угол, середина. Геометрические фигуры. Овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Логическая задача.	1	0,25	0,75
20	Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Геометрические фигуры. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький). Логическая задача	1	0,25	0,75
март				
21	Количество и счет.	1	0,25	0,75

	Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Логическая задача. Установление последовательности событий (части суток). Величина. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже», «самый узкий».			
22	Количество и счет. Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, соответствие цифры с числом. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Объемные тела. Шар, куб, цилиндр.	1	0,25	0,75
23	Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными, установление соответствия между количеством предметом и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.	1	0,25	0,75
24	Количество и счет. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Логическая задача.	1	0,25	0,75
апрель				
25	Количество и счет. Закрепление знаний о порядковых числительных; счет по образцу; установление соответствия	1	0,25	0,75

	между количеством предметов и цифрой. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.			
26	Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки. Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, еще меньше, самый маленький). Логическая задача. Комплектование логического прямоугольника.	1	0,25	0,75
27	Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете Ориентировка в пространстве. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Ориентировка во времени. Времена года(зима, весна, лето, осень)	1	0,25	0,75
28	Количество и счет. Счет по образцу; числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача. Развитие произвольного внимания.	1	0,25	0,75
май				
29	Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; порядковый счет. Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, вверху, внизу. Логическая задача. Анализ и синтез предметов сложной	1	0,25	0,75

	формы.			
30	Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой; счет по образцу. Геометрические тела. Шар, куб, цилиндр, сравнение реальных предметов с геометрическими телами.	1	0,25	0,75
31	Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ориентировка в пространстве. Слева, справа. Логическая задача. Развитие произвольного внимания.	1	0,25	0,75
32	Количество и счет. Математическая загадка; закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, уже, поуже, еще уже, самый узкий. Логическая задача. Развитие произвольного внимания. МОНИТОРИНГ.	1	0,25	0,75
	ИТОГО	**32**	**8**	**24**

2.2. Перспективно- календарное планирование

Октябрь

Занятие 1.

Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький.

Геометрические фигуры. Круг (находить среди множества фигур)

1.Работа с демонстрационным материалом.
2.Работа со счетным материалом.
3.Игра «Загадки и отгадки»
4.Игра «Раскрась правильно(лист 1,задание 1)
5.Игра «Соедини правильно»(лист 1,задание 2)
6.Физминутка «Медвежата»

7.Игра «Проведи дорожку» (лист 1.задание 3)
8.Игра «Узнай, какая фигура спряталась»
9.Игра «Найди и раскрась»(лист 1,задание 4)
10. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 2.

Количество и счет. Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа

1.Работа с демонстрационным и счетным материалом
2.Игра «Сосчитай и нарисуй»(лист 2 ,задание 1)
3.Игра «Подскажи словечко»
4.Игра «Закрась правильно» (лист 2,задание 2)
5.Физкультминутка «Два хлопка»
6.Игра «Исправь ошибку художника» (Лист 2,задание3)
7.Игра «Не ошибись»
8.Игра «Будь внимательней» (лист 2,задание 4)
9.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 3.

Количество и счет. Установление соответствие соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). Логическая задача. Развитие внимания.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Соедини правильно»(лист 3,задание 1)
3. Игра «Гаражи и машины»(лист 3,задание 2)
4. Физкультминутка «Найди для машины гараж».
5. Игра «Найди и раскрась» (лист 3, задание 3).
6. Логическая задача «Узнай, кто спрятался» (лист 3, задание 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы

Занятие 4.

Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4-5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.

1.Работа с демонстрационным и счетным материалом
2. Игра «Сосчитай и дорисуй» (лист 4, задание 1).
3.Игра «Закончи предложение»
4Физкультминутка «Вороны»
5.Игра «Найди ошибку художника» (лист 4, задание 2)
6.Работа со счетными палочками
7.Игра «Считай и рисуй» (лист 4, задание 3)
8.Игра «Раскрась правильно» (лист 4, задание 4)

9.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Ноябрь

Занятие 5.

Количество и счет. Знакомство с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.

Геометрические фигуры. Круг,квадрат

Логическая задача. Продолжение ряда

1. Игра «Подскажи словечко»(лист 5, задание 1).
2. Работа с демонстрационным материалом
3. Игра «Обведи цифры» (лист 5,задание 2)
4. Физминутка «Солдатик»
5. Игра «Соедини правильно»(лист 5, задание 3)
6. Игра «Продолжи ряд»(лист 5,задание 5)
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 6.

Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур).

1. Работа с демонстрационным материалом
2. «Загадки и отгадки» (лист 6, задание 1).
3. Игра «Раскрась правильно»(лист 6,задание 2)
4. Физкультминутка «Солдатик»
5. Игра «Большой, поменьше, маленький»(лист 6,задание 3)
6. Работа с демонстрационным материалом
7. Игра «Найди и раскрась» (лист 6, задание 4).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 7.

Количество и счет. Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше

1. Работа с демонстрационным материалом.
2. Игра «Загадки и отгадки» (лист 7, задание 1).
3. Игра «Обведи цифру»» (лист 7,задание 2).
4. Физкультминутка «Клен».
5. Игровое упражнение «Ответь правильно»
6. Игра «Дорисуй листочки на дереве»(лист 7,задание 3)
7. Игра «Раскрась правильно» (лист 7,задание 4)
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 8.

Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур)

1.Работа с демонстрационным и счетным материалом
2. Игра «Загадки и отгадки» (лист 8, задание 1)
3. Игра «Считай и раскрашивай» (лист 8,задание 2)
4. Физкультминутка.
5. Игра «Кто быстрее».
6.Игра «Раскрась правильно» (лист 8, задание 3).
7.Игра «Найди и раскрась» (лист 8,задание 4)
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Декабрь

Занятие 9.

Количество и счет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года(осень)

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Отгадай и раскрась»(лист 9,задание 1)
3. Игра «Обведи цифры» (лист 9,задание 2)
4. Физкультминутка «Раз,два,три»
5. Игра «Число и цифра» со счетным материалом.
6. Игра «Соедини правильно» (лист 9, задание3).
7. Игра «Найди и раскрась» (лист 9,задание4)
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 10.

Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3. Величина. Высокий, низкий, самый низкий. Логическая задача. Развитие внимания.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Считай и раскрашивай»(лист 10,задание 1)
3. Игра «Обведи цифру» (лист 10,задание 2)
4. Физкультминутка
5. Игра «Высокий ,низкий» (лист 10, задание 3).
6. Игра «Найди отличия» (лист 10,задание 4)
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 11.

Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3-4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур)

1. Работа с демонстрационным и счетным материалом
2. Игра «Загадки, отгадки»
3. Физкультминутка.
4. Игра «Соедини правильно (лист 11 , задание1).
5. Игра «Хватит ли куклам конфет» (лист 11, задание2)
6. Физкультминутка «Буратино»
7. Игра «Раскрась правильно» (лист 11, задание 3)

8. Игра «Найди и раскрась» (лист 11,задание 4)
9. Самооценка и самоконтроль выполненной работы.

Занятие 12.

Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе. Логическая задача. Развитие внимания. Геометрические фигуры. Круг, овал.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра « Сколько елочек» (лист 12,задание1)
3. Игра «Считай,сравнивай,рисуй»(лист 12, задание 2)
4. Физкультминутка.
5. Игра «Раскрась и нарисуй» (лист 12, задание 3).
6. Игра «Узнай,кто ушел» (лист 12,задание 4)
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Январь

Занятие 13.

Количество и счет. Знакомство с цифрой 4. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Высокий, ниже, пониже, еще ниже, самый низкий. Логическая задача. Развитие внимания

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Отгадай и запиши» (лист 13, задание1).
3. Игра «Обведи цифры» (лист 13, задание 2).
4. Физкультминутка «Считалка с башмачком»
5. Игра «Дорисуй правильно» (лист 13, задание 3).
6. Игра «Кто внимательный» (лист 13, задание 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 14.

Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3,4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.

1. Работа с демонстрационным и счетным материалом
2. Игра « Посчитай и раскрась» (лист 14, задание 1)
3. Игра «Предмет и форма»(лист 14,задание 2)
4. Физкультминутка «Считалка с башмачком»
5. Работа с демонстрационным материалом
6. Игра «Число и цифра».
7. Игра «Соедини правильно(лист 14, задание3).
8. Игра «Что справа ,что слева» (лист 14, задание 4).

9. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 15.

Количество и счет. Закрепить знания о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение чисел 3-4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. Логическая задача.

1. Работа с демонстрационным и счетным материалом
2. Игра «Отгадай»
3. Игра «Считай и рисуй» (лист 15,задание1)
4. Игра «Сосчитай и раскрась цифру» (лист 15,задание 2)
5. Физкультминутка «Один, два»
6. Игра «Далеко, близко» (лист 15, задание 3).
7. Игра «Нарисуй недостающие фигуры» (лист 15, задание 4).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 16.

Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень).

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Отгадай, сосчитай, нарисуй» (лист 16, задание 1).
3. Игра «Раскрась правильно» (лист 16, задание 2).
4. Физкультминутка «Зайка».
5. Игра «Раскрась правильно» (лист 16, задание 3).
6. Игра «Когда это бывает?» (лист 16, задание 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Февраль

Занятие 17.

Количество и счет. Знакомство с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа

Ориентировка во времени. Зима

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Отгадай загадку»» (лист 17, задание1).
3. Игра «Обведи цифры» (лист 17,задание 2)
4. Физкультминутка «Ловкий Джек».
5. Игра «Раскрась правильно» (лист 17, задание 3).
6. Игра «Соедини правильно» (лист 17, задание 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 18.

Количество и счет. Закрепить знания о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка во времени. Быстро, медленно.

1. Работа с демонстрационным и счетным материалом
2. Игра «Число и цифра» (лист 18, задание 1).
3. Игра «На что похож предмет» (лист 18, задание 2).
4. Физкультминутка «Ловкий Джек»
5. Игра «Сосчитай и нарисуй» (лист 18, задание 3).
6. Игра «Угадай кто быстрее» (лист 18, задание 4)
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы

Занятие 19.

Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными. Ориентировка на листе бумаги. Верхний и нижний правый угол, левый верхний и нижний угол, середина. Геометрические фигуры. Овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Логическая задача.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Кто пришел к Айболиту» (лист 19, задание 1).
3. Игра «Что где находится» (лист 19, задание 2).
4. Физкультминутка «Слушай и делай»
5. Игра «Раскрась правильно (лист 19, задание 3).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 20.

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Геометрические фигуры. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький). Логическая задача

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Отгадай загадку»
3. Игра «Раскрась правильно (лист 20, задание 1).
4. Игра «Число и цифра» (лист 20, задание 2)
5. Физкультминутка «Зарядка»
6. Игра «Сосчитай и напиши» (лист 20, задание 3).
7. Игра « Подбери снеговикам ведра» (лист 20, задание 4).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Март

Занятие 21.

Количество и счет. Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Логическая задача. Установление последовательности

событий . Величина. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже», «самый узкий».

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Число и цифра» (лист 21, задание1).
3. Игра «Что перепутал художник?» (лист 21, задание 2).
4. Физкультминутка «Зайка»
5. Игра «Соедини правильно» (лист21, задание 3).
6. Игра «Закончи предложение»
7. Игра «Когда это бывает?» (лист 21, задание 4).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 22.

Количество и счет. Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5, соответствие цифры с числом. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Объемные тела. Шар, куб, цилиндр.

1. Работа с демонстрационным материалом и счетным материалом.
2. Игра «Сосчитай и нарисуй» (лист 22, задание 1).
3. Игра «Число и цифра»(лист 22, задание 2).
4. Физкультминутка « Быстро встаньте, улыбнитесь»
5. Игра «Что сначала, что потом» (лист 22, задание 3).
6. Игра « Найди и раскрась» (лист 22, задание 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 23.

Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными, установление соответствия между количеством предметом и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Слушай, считай» (лист 23, задание 1).
3. Игра «Загадки и отгадки»
4. Игра «Подбери заплатку» (лист 23,задание 2)
5. Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»
6. Игра «Соедини правильно»(лист 23,задание 3)
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 24.

Количество и счет. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка в пространстве.
Слева, посередине, справа.
Логическая задача.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Кто положит еду в сундучрк» (лист 24, задание 1).
3. Игра «Нарисуй столько же» (лист 24,задание 2)
4. Физкультминутка «Теремок»
5. Игра «Кто внимательный» (лист 24, задание 3).
6. Игра «Найди пару» (лист24, задание 4).

7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Апрель

Занятие 25.

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковых числительных; счет по образцу; установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.

1. Игра «Посчитай-ка».
2. Игра «Отгадай загадку»» (лист 25, задание 1).
3. Работа с демонстрационным материалом
4. Игра «Кто что считал»(лист 25,задание 2)
5. Игра «Кто что считал?»
6. Физкультминутка «Мы топаем ногами»
7. Игра «Что сначала, что потом?» (лист 25, задание 3).
8. Игра «Раскрась правильно» (лист 25, задание 4).
9. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 26.

Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки. Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, еще меньше, самый маленький).

Логическая задача. Комплектование логического прямоугольника.

1. Игра «Встаньте по порядку».
2. Игра «Сосчитай и сравни»» (лист 26, задание 1).
3. Работа с демонстрационным материалом
4. Игра «Отгадай загадку»(лист 26, задание 2)
5. Физкультминутка «Мы топаем ногами».
6. Игра «Соедини правильно» (лист 26, задание 3).
5. Игра « Нарисуй недостающую фигуру» (лист 26, задание 4).
6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 27.

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете Ориентировка в пространстве. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.

Ориентировка во времени. Времена года(зима, весна, лето, осень)

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Кого забыл нарисовать художник?»(лист 27, задание 1)
3. Игра «Нарисуй правильно» (лист 27, задание 2).
4. Физкультминутка « По ровненькой дорожке»
5. Работа с демонстрационным материалом
6. Игра «Когда это бывает?» (лист27, задание 3).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 28.

Количество и счет. Счет по образцу; числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5; соотнесение количества предметов с цифрой.
Логическая задача. Развитие произвольного внимания.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра « Предмет и цифра» (лист 28, задание 1).
3. Игра «Соедини правильно» (лист 28, задание 2).
4. Физкультминутка «По ровненькой дорожке»
5. Работа с демонстрационным материалом
6. Игра «Посмотри и сравни» (лист 28, задание 3).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Май

Занятие 29.
Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5; порядковый счет.
Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, вверху, внизу.
Логическая задача. Анализ и синтез предметов сложной формы.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Раскрась правильно» (лист 29, задание 1).
3. Работа со счетным материалом.
4. Игра «Загадки и отгадки» (лист 29,задание 2)
5. Физкультминутка «Серые зайчата»
6. Игра « Из каких фугур кошка» (лист 29, задание 3).
7. Игра «Помоги Буратино нарисовать картину» (лист 29, задание 4).
8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 30.
Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой; счет по образцу.
Геометрические тела. Шар, куб, цилиндр, сравнение реальных предметов с геометрическими телами

1. Работа с демонстрационным материалом.
2. Игра «Кто что будет собирать» (лист 30, задание 1).
3. Игра « Нарисуй правильно»(лист 30, задание 2)
4. Физкультминутка « Серые зайчата»
5. Игра « Соедини правильно»» (лист 30, задание 3).
6. Игра «Сколько цыплят у курицы»» (лист 30, задание 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 31.
Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.
Ориентировка в пространстве. Слева, справа.
Логическая задача. Развитие произвольного внимания.

1. Работа с демонстрационным материалом» .
2. Игра « Где чья игрушка?» (лист 31, задание 1).
3. Игра « Раскрась правильно»» (лист 31, задание 2).

4. Физкультминутка «Клен».
5. Игра «Слева, справа»(лист 31, задание 3).
6. Игра «Посмотри и сравни» (лист 31, задание 4).
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Занятие 32.

Количество и счет. Математическая загадка; закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, уже, поуже, еще уже, самый узкий.

Логическая задача. Развитие произвольного внимания.МОНИТОРИНГ.

1. Работа с демонстрационным материалом
2. Игра «Посчитай правильно»» (лист 32, задание 1).
3. Игра «Предмет, число, цифра»(лист 32, задание 2).
4. Физкультминутка.
5. Игра «Широкая, узкая».(лист 32, задание 3)
6. Игра «Сколько зайцев в корзине»(лист 32, задание 4)
7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

2. 3. Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа
Кол-во групп	Средняя группа
Начало учебного года	1 октября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года	32 недели
I полугодие	13 недель
II полугодие	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Объем недельной дополнительной нагрузки	20 мин
Сроки проведения мониторинга	01.10-04.10.2024 26.05.-30.05.25
Праздничные дни	30.12-08 января, 22-24 февраля, 8-10 марта, 1-4,9-11 мая

3. Мониторинг достижений

Раздел / Уровень	Количество и счет	Геометрические фигуры	Величина	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Логические задачи
Высокий	51–61	7–13	8–11	6–9	10–14	11–16
Средний	41–51	4–7	5–8	4–6	7–10	8–11
Низкий	31–41	1–4	2–5	2–4	4–7	5–8

4. Заключение

Современные требования ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют использование новых форм его организации, при которых развивались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Программа кружка рассчитана для детей 4-5 лет. Работа в кружке даёт возможность детям развивать интерес к математике, логическое мышление, познавательную активность и математические способности. Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития, способствующему умственному развитию. На занятиях кружка формируются такие личные качества ребёнка, как сообразительность, находчивость, наблюдательность, самостоятельность и усидчивость. На занятиях кружка использую задачи-шутки, пословицы, упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, логические блоки Дьенеша, цветные счётные палочки Кьюнезера, кубики Никитина «Сложи узор», дидактические игры.

Программа кружка «Занимательная математика» разработана на основе программы Е.В.Колесниковой «Я считаю до пяти», направлено на развитие мышления и творческих способностей детей, на внимание, на мелкую моторику

рук. Обеспечивает необходимый уровень математического развития для успешного усвоения математики в начальной школе.

Список литературы:

1. Е.В. Колесникова Я считаю до 5. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Москва. Творческий центр СФЕРА-2023 г.

2. Е.В.Колесникова Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Творческий центр СФЕРА -2023г.