

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №11»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
Социально – гуманитарной направленности  
«Занимательная математика»**

**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

**Форма обучения: очная**

**Срок реализации программы: 32 часа**

**Уровень: базовый**

Автор – составитель  
Тарасова Юлия Леонидовна  
педагог дополнительного образования

г. Сокол, 2024г.

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида №11»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
Социально – гуманитарной направленности  
«Занимательная математика»**

**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

**Форма обучения: очная**

**Срок реализации программы: 32 часа**

**Уровень: базовый**

Автор – составитель  
Тарасова Юлия Леонидовна  
педагог дополнительного образования

г. Сокол, 2024г.

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад  
общеразвивающего вида №11»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ СМО  
«Детский сад № 11»

\_\_\_\_\_ М.В.Цыбина

Приказ от 30.08.2024 № 57-о/д

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
Социально – гуманитарной направленности  
«Занимательная математика»**

**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

**Форма обучения: очная**

**Срок реализации программы: 32 часа**

**Уровень: базовый**

Автор – составитель  
Тарасова Юлия Леонидовна  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

### **Актуальность и новизна**

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста с повышенным интересом к познавательно-интеллектуальным видам деятельности и направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволит воспитанникам в дальнейшем успешно учиться.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Что позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать.

Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления.

Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

Учебный материал организован по следующим разделам:

- Количество и счет.
- Величина.
- Ориентирование в пространстве.
- Ориентирование во времени.
- Геометрические фигуры.
- Логические задачи.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа заключается в том, что период от 3 до 6-7 лет в развитии ребенка считается, с точки зрения психологической науки, периодом особой восприимчивости и повышенных возможностей развития психики и обучения в тех или иных направлениях. Дети любознательны по своей природе, и важно использовать этот природный потенциал для более полного и всестороннего развития ребенка. Начало обучения в школе - очень напряженный период, так как школа с первых же дней ставит перед ребенком целый ряд задач, требующих максимальной мобилизации физических и интеллектуальных сил. Современная школа - это новые программы и методики, которые опираются на имеющийся у детей запас знаний, умений и навыков, а также на уровень их психофизического развития.

**Уровень программы** – базовый.

**Форма обучения** – очная.

**Адресат программы** – дети от 5 до 6 лет. Наполняемость группы 4-30 человек, группы могут быть разновозрастными.

**Объем и срок освоения программы, режим занятий.**

Программа рассчитана на 32 часов обучения, занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Данная Программа представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки; стимулирующие познавательные интересы. Все занятия проходят «по-настоящему» - в школе, в классе, формируя, таким образом, школьные, но еще детские отношения.

Принцип организации учебных занятий построен на основе здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, динамические паузы, профилактика близорукости, сколиоза и т.д.

Специфика учебного материала общеобразовательной программы обуславливает порядок его изучения. Разделы программы являются «сквозными» и изучаются на протяжении всего года, что отражено в календарном плане. В связи со спецификой усвоения материала детьми дошкольного возраста все занятия имеют практическую направленность. Дополнительная программа кружка «Занимательная математика» разработана на основе программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» для детей 5-6 лет и направлена на развитие познавательной активности, логического мышления детей имеющих математические способности.

## **II. Цели и задачи программы.**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Формировать общее представление о множестве и числе;
- Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- Знакомить с составом числа;
- Учить детей решать простейшие арифметические задачи;
- Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- Учить сравнивать множества;
- Знакомить с математическими знаками;

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление;
- Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- Развивать мелкую моторику, глазомер;
- Развивать инициативу;

**Воспитательные:**

- Воспитывать внимание;
- Воспитывать организованность;
- Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию

### III. Содержание программы.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Занятия	Количество занятий		
		в неделю	в месяц	в год
1	Вводное	1	-	1
2	«Занимательная математика»	1	4	32
3	«Мониторинговые занятия»	1	-	2
	Всего	1	4	32

Содержание программы.

Месяц/ неделя	Тема, литерату ра	Программное содержание	Методы и приемы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
Октябрь 1 неделя	<b>Занятие №1</b> <b>Число и цифра 1 (один).</b> <b>Большой, поменьше, маленький.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5- 6 лет»	<i>1.Закреплять:</i> - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. <i>Учить:</i> - писать цифру 1; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить:</i> - с пословицами, в которых упоминается число один; - названием первого осеннего месяца – сентябрь. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1.Зачитывание стихотворения. 2.Игровое упр. «Сосчитай и нарисуй» 3.Учимся писать цифру 1. 4. Игровое упр. «Раскрась правильно» 5.Ознакомление с пословицами. 6.Физкультминутк а. 7.Игра «Соедини правильно». 8.Логическое задача «Когда это бывает?» 9.Самоконтроль.	Упражнять детей в пересчете и отсчете предметов первого десятка. 2. Рисование цифры на асфальте мелом. 3. Упражнение на развитие мелкой моторики – рисование пальчиками на крупе.	Консультация: «Разучивание счета с детьми»
Октябрь 2 неделя	<b>Занятие №2</b>  <b>Число и</b>	<i>1.Закреплять:</i> - знания о числе и цифре 2; - умение писать цифру 1;	1.Заучивание стихотворения. 2.Игра «Отгадай загадку» 3.Учимся писать	1.Д/и «Чудесный мешочек» 2. Игры с пуговицами.	Штриховка геометрически х фигур.

	<p><b>цифра 2 (два)</b>  <b>Знаки «+», «-»</b></p> <p>Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывать математические загадки;</li> <li>- записывать решение загадки цифрами и математическими знаками;</li> <li>- ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур;</li> <li>- Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два;</li> <li>- со знаками «+», «-», учить писать эти знаки;</li> <li>- соотносить форму предмета с геометрической фигурой.</li> </ul> <p><i>Учить:</i> писать цифру  <i>2. Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки</li> </ul>	<p>цифру 2.  4.Игровое упр. «Раскрась правильно»  5.Ознакомление с пословицами.  6.Физкультминутка.  7.Игра «На какую фигуру похож предмет?»  8.Зрительный диктант.  9.Самоконтроль и самооценка выполненной работы</p>	<p>3. Упражнения на развитие мелкой моторики рук: выкладывание из спичек или палочек геометрических фигур.</p>	
<p>Октябрь  3 неделя</p>	<p><b>Занятие №3</b></p> <p><b>Числа и цифры 1,2,3. Квадрат</b></p> <p>Колесникова Е.В.  «Математика для детей 5-</p>	<p><i>1. Закрепить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;</li> <li>- выкладывать квадрат из счетных палочек;</li> <li>- рисовать квадрат и цветок в тетради в</li> </ul>	<p>1. Заучивание стихотворения.  2.Игровое упр. «Отгадай загадку».  3.Учимся писать цифру 3.  4.Игровое упр. «Нарисуй шарики».  5.Ознакомление с пословицами.  6.Физкультминутка.  7.Логическая</p>	<p>1.Упражнение «Четвертый лишний»  2.Тренировка детей в образовании и употреблении обобщающих понятий, в употреблении общих признаков и различий деревьев и</p>	<p>Изготовление геометрических фигур.</p>



	6 лет»	<p>клетку. <i>Учить:</i> - писать цифру 3; -решать логическую задачу на установление закономерностей. <i>Знакомить:</i> - с тетрадью в клетку; -с пословицами, в которых упоминается число 3. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -навыки самоконтроля и самооценки</p>	<p>задача «Дорисуй недостающие фигуры». 8.Работа со счетными палочками. 9.Рисование квадратов и цветка в тетради в клетку. 10.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>цветов. 3.Игры с геометрическим и мозаиками. 4.Упражнение на развитие мелкой моторики: завязывание шнурков, узлов на толстой веревке.</p>	
Октябрь 4 неделя	<p><b>Занятие №4</b></p> <p><b>Числа и цифры 4.</b></p> <p><b>Круг. Большой, поменьше, самый маленький</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i> - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 4; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять</i> умение писать цифры 2,3. <i>Продолжать знакомить</i> с тетрадью в клетку.</p>	<p>1.Заучивание стихотворения. 2.Игра «Отгадай и запиши». 3.Письмо цифры 4. 4.Игра «Сосчитай и напиши». 5.Игра «Кто больше?». 6.Физкультминутка. 7.Игра «Кто внимательней?» 8.Рисование кругов и неваляшек в тетради в клетку. 9.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1.Разучивание счета до 10 и обратного счета на стихотворном материале. 2.Игры с геометрическим и мозаиками. 3 Упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомой пальчиковой гимнастики.</p>	<p>Рисование домиков с номерами от 1 до 4 и расселение в них чисел.</p>

		<i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки			
Ноябрь 1 неделя	<b>Занятие №5</b>  <b>Числа и цифры 1,2,3,4,5 Состав числа 5 из двух меньших.</b>  <b>Большой, поменьше, самый маленький</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5- 6 лет»	<i>Учить:</i> - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 5; - решать логическую задачу на установление несоответствия; <i>Закреплять:</i> - умение писать цифры 1,2,3,4. - понимать независимость числа от величины и пространственно о расположения предметов. <i>Знакомить:</i> - с составом числа 5 из двух меньших чисел; - названием текущего месяца – октябрь; - крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	1. Заучивание стихотворения. 2. Игра «Отгадай и запиши». 3. Письмо цифры 5. 4. Игровое упр. «Посчитай и напиши» 5. Ознакомление с названием месяца 0 октябрь. 6. Физкультминутк а. 7. Игра «Дорисуй зернышки цыплятам». 8. Ознакомление с поговорками, в которых встречается число 5. 9. Игра «Что перепутал художник». 10. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Игры с пуговицами. 2. Д/и «Чудесный мешочек». 3. Сравнение по количеству однородных объектов (шишки, желуди, каштаны) и складывание в две линии. 4. Упражнение на развитие мелкой моторики: выкладывание из счетных палочек знакомых геометрических фигур.	Сбор шишек, желудей разного размера.
Ноябрь 2 неделя	<b>Занятие №6</b>  <b>Число и цифра 6.</b>	<i>Учить:</i> - отгадывать математическую загадку, записывать	1. Игра «Отгадай загадку». 2. Учить писать цифру 6. 3. Физкультминутк	1. Д/и «разрезные картинки». 2. Упражнение в распределении	Печатание цифр 1,2,3.

	<p><b>Знаки «=», «+»</b></p> <p><b>Длинный, короче, еще короче, самый короткий</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p>решение с помощью знаков и цифр; - писать цифру 6; - порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? , на котором по счету месте? - решать логическую задачу на установление закономерностей. <i>Знакомить:</i> - цифрой 6; - с составом числа 6 из двух меньших чисел. <i>Формировать:</i> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>а. 4.Игра «Исправь ошибку художника». 5.Логическая задача «Дорисуй последний карандаш». 6.Игровое упр. «Раскрась правильно». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>шишек на крупные и мелкие и отборе их в соответствующей группы. 3.Упражнение на развитие мелкой моторики – выкладывание из мозаики геометрических узоров.</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p><b>Занятие №7</b></p> <p><b>Числа и цифры 4, 5, 6.</b></p> <p><b>Знаки &lt;, &gt;, = .</b></p> <p><b>Квадрат, треугольник</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i> - отгадывать математические загадки; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; - рисовать треугольники в тетради в клетку;. <i>Закреплять</i> умение писать цифры 3,4,5,6. <i>Знакомство со знаками &lt;, &gt; .</i> <i>Формировать навыки</i></p>	<p>1.Игра «Отгадай и запиши». 2.Игровое упр. «Напиши правильно». 3.Физкультминутка а. 4.Выкладывание из счетных палочек квадрата, треугольника, домика. 5.Игра «Считай, сравнивай, записывай». 6.Игра «Рисуем треугольники». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>Печатание в тетради неравенств под диктовку. Д/и «Кого больше?» (по картинкам)</p>	<p>Сравнить возраст членов семьи, определить, кто старше, младше.</p>

		самоконтроля и самооценки.			
Ноябрь 4 неделя	<b>Занятие №8</b>  <b>Числа и цифры 4, 5, 6.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Продолжать учить:</i> - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; - понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа.</i> <i>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</i>	1.Игра «Число, цифра, предмет». 2.Игровое упр. «Сосчитай и раскрась». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Загадки и отгадки». 5.Игровое упр. «Сколько детей спряталось за забором?» 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Занимательные диктанты 2.Игра на классификацию с мячом «Живое - неживое»	Упражнение в деление квадрата на несколько частей.
Декабрь 1 неделя	<b>Занятие №9</b>  <b>Числа и цифры 1,2,3,4,5,0.</b>  <b>Знак « - »</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; -решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; -писать цифру 0; -дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих	1.Ознакомление со знаком « минус » и решение задачи. 2.Ознакомление с цифрой 0. 3.Физкультминутка. 4.Игра «Загадки и отгадки». 5.Игровое упр. «Дорисуй листья на деревьях». 6.Игра «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры». 7. «Преврати геометрические фигуры в предметы».	1. Д/и «Назови соседа», «Мяч бросай – число называй». 2. Конкурс «Придумай истории, в которых участвует знак «минус». 3.Упражнение детей в названии дней недели. 4 Игры на сериацию по размеру. 5.Упражнение на развитие меткой моторики: пальчиковая	Работа в тетрадях: запись знака « - »

		предметов; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить</i> : - со знаком « - »; - с цифрой 0	8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	гимнастика «Куда девался понедельник?»	
Декабрь 2 неделя	<b>Занятие №10</b> <b>Числа и цифры 0,4, 5, 6.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Продолжать учить:</i> -решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними; - находить различие в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - пользоваться знаками < , >. <i>Знакомить</i> с крылатыми выражениями, в которых есть число 0. <i>Закреплять:</i> -умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; -навыки	1.Решение и запись задачи. 2.Игра «Соедини правильно». 3. Ознакомление с крылатыми выражениями. 4.Физкультминутка. 5.Игра «Считай, сравнивай, пиши». 6.Игра «Ориентируемся в комнате». 7. Игра «Кто внимательный?» 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Рассматривание детских журналов. 2. Игры с лабиринтами. 3.Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с пуговицами, рисование цифр на песке в тарелочках. 4.Рисование геометрических фигур палочкой на песке или мелом на асфальте. 5. С/р игра «Магазин».	Штриховка геометрических фигур.

		самоконтроля и самооценки.			
Декабрь 3 неделя	<b>Занятие №11</b>  <b>Число и цифра 7.</b>  <b>Часть и целое.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 7; - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте?; - Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; - рисовать прямоугольник в тетради в клетку; - преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомить с цифрой 7. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</i>	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Письмо цифры 7. 3.Физкультминутка. 4.Игра «Слушай и считай». 5.Игра «Сложи квадрат». 6.Выкладывание из счетных палочек прямоугольника. 7.Рисование прямоугольников. 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Д/и «Числовой ряд», «Чья неделька быстрее соберется» 2Разбор занимательных задач – шуток 3.Чтение сказки «Как топ учился математике» 4. Д/и «Мячик бросаю, число называю» 5 Упражнение на развитие мелкой моторики: игры с пуговицами.	Запись цифры 7.
Декабрь 4 неделя	<b>Занятие №12</b>  <b>Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.</b>	<i>Продолжать знакомить:</i> - с цифрой 7; - составом числа 7 из двух меньших чисел; - пословицами, в которых	1.Задача – шутка. 2.Игра «Внимание угадай». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Считай, рисунки, записывай ».	1. Д/и «Сколько осталось?», «Что изменилось». 2. Рассказ – беседа «Неделя». 3. Чтение	Изготовление геометрического о пенала.

	<p><b>Состав числа 7. Дни недели.</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p>упоминается число 7; - дни недели. <i>Закреплять</i> умение писать цифры от 1 до 7. <i>Учить</i> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>5.Ознакомление с пословицами. 6.Игра «Дни недели». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>рассказа Т. Шорыгиной «Умная неделя». 4. Составление и решение задач на сложение.</p>	
<p>Январь 1 неделя</p>	<p><b>Занятие №13</b></p> <p><b>Числа и цифры 1 – 8.</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу. <i>Знакомить :</i> - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1.Игра «Отгадай загадку». 2.Ознакомление с цифрой 8. 3.Физкультминутка. 4.Игра «Бусы». 5.Ознакомление с пословицами, крылатыми выражениями. 6.Ознакомление с первым зимним месяцем – декабрь. 7.Игра «Соедини правильно». 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1. Д/и «Что изменилось», «цепочка» 2.Рассматривание детских журналов. 3.Упражнение в счете хором до 20. 4.Упражнение на развитие мелкой моторики.</p>	<p>Печатание цифр 6,7,8.</p>
<p>Январь 2 неделя</p>	<p><b>Занятие №14</b></p> <p><b>Порядковый счет.</b></p> <p><b>Состав числа 8.</b></p> <p><b>Деление предмета на 4 части.</b></p>	<p><i>Упражнять</i> различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте? <i>Учить:</i> -Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале;</p>	<p>1.Игра «Подарки Деда Мороза». 2.Игра «Дорисуй и напиши правильно». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Учимся делить круг». 5 . Игра «Назови правильно». 6.Игра «Раздели правильно». 7.Самоконтроль и самооценка</p>	<p>1. Д/и «Назови соседа», «Мяч бросай – число называй». 2. Упражнение детей недели. 3.Упражнение детей в назывании дней недели. 4.Игры на сериацию по размеру. 5.Упражнение на развитие</p>	<p>Деление торта на 4 части.</p>

	Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	- понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - делить предмет на 2,4 части. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	выполненной работы.	мелкой моторики: выкладывание из счетных палочек геометрических фигур.	
Январь 3 неделя	<b>Занятие №15</b>  <b>Решение примеров на сложение и вычитание.</b>  <b>Овал</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -решать примеры на сложение и вычитание; - решать логическую задачу; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; -рисовать овалы в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «А теперь ты сам считай...». 2.Игра «Рисуем овалы». 3.Физкультминутка. 4.Чтение стихотворения. 5.Игра «Раскрась правильно шарик». 6.Игра «Сколько котят в корзине». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Д/и «Сколько вместе?», «Назови соседей», «Четвертый лишний». 2. Игры с магнитными цифрами. 3. Упражнение в назывании дней недели. 4. Рассматривание книг по занимательной математике. 5.Игровое упражнение «Закончи предложение».	Печатание в тетрадях примеров на сложение
Январь 4 неделя	<b>Занятие №16.</b> <b>Знаки &lt; , &gt;, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.</b>	Закреплять умение правильно пользоваться знаками < , >; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько?;	1.Игра «напиши правильно знаки». 2.Игра «Смотри, считай, записывай». 3.Физкультминутка. 4.Игра «сколько гостей пришло к Тане?». 5.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Игра «Всем ли девочкам хватит конфет?».  Д/И «Украсьте елку». Печатание в тетради неравенств под диктовку. Д/и «Кого больше?» (по картинкам)	Сравнить возраст членов семьи, определить, кто старше, младше.



	Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	который?, на каком по счету месте?;			
Февраль 1 неделя	<b>Занятие №17</b> <b>Числа и цифры 1-9, логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени - дни недели</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	Учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца –январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще пониже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше».	1. Игра «Отгадай загадку». 2. Ознакомление с цифрой 9. 3. Ознакомление с крылатыми выражениями. 4. Физкультминутка. 5. Ознакомление с названием месяца – январь. 6.Игра «Дорисуй правильно». 7. Игра«Дни недели». 8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Д/и «Выложи сам», «Считай – не ошибись». 2. Работа с календарем. 3. Игровое упражнение «Вверху и внизу». 4. Логические задания «Найди ошибку». 5. Игра «Четвертый лишний». 6. Упражнение на развитие мелкой моторики.	Измерение роста всех членов семьи, сравнение роста ребенка и взрослого.
Февраль 2 неделя	<b>Занятие №18</b> <b>Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.</b> Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой	1. Игра «Слушай и считай». 2. Игра «Считай и пиши». 3. Физкультминутка. 4.Игра «Сложи квадрат». 5. Игра. «Слушай, смотри, думай». 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Д/и «Собери под зонтик», настольные печатные игры «Шашки», «Уголки». 2. Игры с лабиринтами. 3. Упражнение «Каким по счету стоит». 4. Игры с магнитными цифрами. 5. Упражнения на развитие мелкой моторики: игры с палочками и крышками.	Запись чисел 7,8,9.

		информации			
Февраль 3 неделя	<b>Занятие №19</b>  <b>Число и цифра 10.</b>  <b>Трапеция.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 10; - выкладывать из счетных палочек трапецию; - рисовать трапецию в тетради в клетку; - находить различия в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомит:</i> - с цифрой 10; -геометрической фигурой - трапецией. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Ознакомление с цифрой 10. 3.Физкультминутка. 4. Трапеция из счетных палочек. 5.Трапеция из счетных палочек. 6.Рисование трапеции. 7.Игра «Будь внимательным». 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Рассматривание книг по занимательной математике. 2. Работа в тетрадях. 3. Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое». 4. Занимательные диктанты. 5. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Составление и решение арифметических задач
Февраль 4 неделя	<b>Занятие №20</b>  <b>Цифры от 1 до 10.</b>  <b>Состав числа 10</b>  <b>Высокий, низкий.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Закреплять:</i> - умение писать цифры от 1 до 10; -знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике. <i>Учить:</i> -понимать отношения между числами; -составлять число 10 из двух меньших чисел; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	1.Отгадывание загадок, письмо цифр. 2.Игра «Запиши пропущенную цифру». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Примеров много, а ответ один». 5.Игра «Дорисуй недостающие фигуры». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	Сравнение деревьев на участке по высоте. Д/и «Кто выше?» - научить сравнивать рост двух детей путем равнения «спина к спине».	Работа в тетрадях: запись цифр 4,5,6.

		<i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.			
Март 1 неделя	<b>Занятие №21</b>  <b>Решение задач.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -решать задачи, записывать решение; - отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; - пользоваться знаками +, - ; - рисовать в тетради в клетку кораблик; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомит</i> с названием месяца - февраль. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Составь задачу, запиши решение». 2.Игра «Кто отгадывал загадку?» 3. Ознакомление с названием месяца – февраль. 4.Физкультминутка. 5.Игра «Помоги зверюшкам написать знаки». 7.Игра«Рисуем кораблик». 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Ди «Убираем цифры», «Отгадай, кто где стоит», «Четвертый лишний». 2. Беседа «Рассуждение». 3. Рассматривание книг по занимательной математике. 4. Разбор ситуаций на действие деление. 5. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Работа в тетрадях (рисование по клеткам)
Март 2 неделя	<b>Занятие №22</b>  <b>Решение задач на сложение и вычитание.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; -решать логическую задачу на анализ и синтез; - выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом,	1.Игра «Отгадай загадку». 2.Физкульт минутка с пальчиками. 3.Игра «Считай раскрашивай». 4.Задания со счетными палочками. 5.Игра «Закрась правильно». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Чтение сказки «Пятая история о проволочке». 2.Повторение фигур. 3.Закрепление навыков обратного счета в пределах первого десятка от любого числа. 4. Решение задач на сложение. 5.Упражнение на развитие мелкой моторики: выкладывание из мозаики	Составление задач на сложение

		елку, лодку); - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Упражнять в количественном и порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.		геометрических узоров.	
Март 3 неделя	<b>Занятие №23</b>  <b>Решение примеров на сложение и вычитание.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -решать примеры на сложение и вычитание; - Составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; - различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад»; учить двигаться в указанных направлениях - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Способствовать</i> развитию графических навыков – рисование машины. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Где пять?» 2.Игра «Дорисуй правильно». 3.Физкультминутка а. 4.Игра «Дорисуй правильно». 7.Игра «Дни недели». 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1.Упражнение в назывании дней недели. 2. Упражнения на развитие мелкой моторики: лепка цифр, повторение знакомых пальчиковых гимнастик.	Печатание в тетрадях примеров на сложение
Март 4 неделя	<b>Занятие №24</b>  <b>Установление</b>	<i>Учить:</i> -устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;	1.Игра «Считай и рисуй». 2.Игра «Помоги написать знаки». 3.Физкультминутка а.	1.Повторение с детьми последовательности дней недели, их названий.	Работа в тетрадях (рисуем по клеткам)

	<p><b>соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки &lt;, &gt;. Дни недели.</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p>-пользоваться знаками &lt;, &gt;; - решать логическую загадку на установление закономерностей. <i>Закреплять</i> знания о днях неделях. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>4.Игра «Узнай, какой день недели». 5.Игра «Кто в каком домике живет?» 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>2.Д/и «Числовой ряд», «Чья неделька быстрее соберется», «Считай и рисуй» 3. упражнение на развитие мелкой моторики: повторение знакомых пальчиковых игр.</p>	
<p>Апрель 1 неделя</p>	<p><b>Занятие №25</b></p> <p><b>Решение задач на сложение и вычитание.</b></p> <p><b>Четырехугольник, шестиугольник.</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i> -составлять задачи на сложение и вычитание; - решать логическую задачу на сходство и различие; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -записывать и читать запись. <i>Знакомит:</i> с названием месяца – март. <i>Закреплять:</i> -знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>1.Игра «Составь задачу». 2. Игра «Составь задачу». 3.Физкультминутка. 4.Ознакомление с названием месяца – март. 5.Игра «Раскрась лишнюю фигуру». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1.Д/и «Волшебный мешочек», «Что сначала, что потом» 2.Игры на классификацию. 3.Беседа о геометрических фигурах. 4.Решение задач на сложение. 5.Упражнения на развитие мелкой моторики.</p>	<p>Составлять задачи на сложение и вычитание</p>
<p>Апрель 2 неделя</p>	<p><b>Занятие №26</b></p> <p><b>Решение задач на вычитание.</b></p> <p><b>Большой, поменьше, самый маленький.</b></p>	<p><i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -читать запись; - устанавливать соответствие между количеством</p>	<p>1.Игра «Отгадай загадку». 2.Игра «Исправь ошибку художника». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Напиши правильно». 7.Игра «Рисуем кошку из</p>	<p>1. Д/и «Сколько? Какой?» 2. Беседа «Что такое порядок». 3. Рассказ – беседа «Братья – месяцы». 4. Разбор ситуаций на действие</p>	<p>Штриховка геометрических фигур.</p>

	<p><b>Части суток.</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p>предметов и цифрой; - рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; - использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять</i> знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь). <i>Способствовать</i> развитию глазомера.</p>	<p>треугольников». 8.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>деление. 5. Занимательные задания с магнитными цифрами.</p>	
<p>Апрель 3 неделя</p>	<p><b>Занятие №28</b></p> <p><b>Решение математической загадки.</b></p> <p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Учить:</i> -отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; -решать логическую задачу на анализ синтез; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять:</i> -умение составлять число 10 из двух меньших; -понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина».</p>	<p>1.Игра «Отгадай загадку». 2.Игра «Дорисуй цветы». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Рисуем картину». 5.Игра «Найди и раскрась». 5.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	<p>1. Д/и «Сколько вместе?», «Назови соседей», «Четвертый лишний». 2. Игры с магнитными цифрами. 3. Упражнение в назывании дней недели. 4. Рассматривание книг по занимательной математике. 5.Игровое упражнение «Закончи предложение».</p>	<p>Работа в тетради: рисуем по клеточкам</p>

		<i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.			
Апрель 4 неделя	<b>Занятие №29</b>  <b>Решение задач.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Учить:</i> -составлять задачи, записывать и читать запись; -решать логическую задачу на установление соответствия; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Знакомит</i> с названием месяца – апрель. <i>Закреплять:</i> -знания о первом месяце весны – марте; -о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Составь и реши задачу». 2.Игра «Дорисуй правильно». 3.Физкультминутка. 4.Ознакомление с названием месяца – апрель. 5.Игра «Дорисуй недостающую фигуру». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Д/и «Выложи сам», «Считай – не ошибись». 2. Работа с календарем. 3. Игровое упражнение «Вверху и внизу». 4. Логические задания «Найди ошибку». 5. Игра «Четвертый лишний». 6. Упражнение на развитие мелкой моторики.	Выполнение заданий в рабочих тетрадях по закреплению арифметических действий на сложение и вычитание.
Май 1 неделя	<b>Занятие №30</b>  <b>Порядковый счет, решение математической задачи.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	<i>Упражнять</i> в различии количественного и порядкового счета. <i>Учить:</i> - отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; -рисовать лягушку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	1.Игра «Что растет на нашей грядке». 2.Игра «Отгадай загадку». 3.Физкультминутка. 4.Игра «Нарисуй правильно». 5.Игра «Рисуем лягушку». 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	1. Д/и «Где чей домик?», «Путаница», «Наведи порядок». 2. Игровое упражнение «Вверху – внизу». 3. Игры на сериацию по размеру (высота). 4. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Упражнять в записи цифры 8 в тетрадях.

		<p><i>Закреплять:</i> -умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; -умение ориентироваться относительно себя, другого лица. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>			
<p>Май 2 неделя</p>	<p><b>Занятие №31</b> <b>Повторение.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»</p>	<p><i>Закреплять:</i> -навыки порядкового и количественного счета; -умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте? <i>Продолжать учить:</i> -составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; -выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка); - решать логическую задачу на анализ и синтез; - видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки; - понимать</p>	<p>1.Игра «Кто за кем» 2.Игра «Дорисуй цветок» 3.Физкультминутка а. 4.Игра «Закрась правильно». 5.Работа со счетными палочками 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы</p>	<p>1. Д/и «Где они живут», «Чудесный мешочек». 2. Игровое упражнение «Спереди – сзади». 3.Игра на классификацию с мячом «Живое – неживое». 4.Лепка цифр из пластилина 5. Занимательные диктанты.</p>	<p>1.Составление и решение арифметических задач. 2.Ориентированная на листе.</p>



		учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.			
Май 3 неделя	<b>Занятие №32</b>  <b>Решение задач, примеров.</b>  Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет»	Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; Ознакомление с названием месяца - май Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	1.Игра «Составь задачу» 2.Игра «Считай, записывай» 3.Повторение стихотворений о цифрах 4.Физкультминутка а. 5.Ознакомление с названием месяца – май 6.Игра «Кто такой пример решал?». 7.Самоконтроль и самооценка выполненной работы	1.Дидактические игры «Убираем цифры», «Отгадай, кто где стоит», «Четвертый лишний». 2.Беседа «Рассуждение». 3. Рассматривание книг по занимательной математике. 4. Разбор ситуаций на действие деление. 5. Упражнения на развитие мелкой моторики.	Составление и решение задач на сложение и вычитание.
Май 4 неделя	Мониторинг				

### Календарный учебный график

Содержание	Возрастная группа
Кол-во групп	Старшая группа 5-6 лет
Начало учебного года	2 октября
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года	32 недели
I полугодие	13 недель
II полугодие	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Объем недельной дополнительной нагрузки	25 мин
Сроки проведения мониторинга	11.10.2021 – 15.10.2021 20.12.2021 – 25.12.2021 23.05.2022 - 27.05.2022
Праздничные дни	4-6 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 30 апреля – 1 мая, 9, 10 мая

### **Ожидаемые результаты.**

- Считать по образцу и названному числу в пределах 10.
- Понимать независимость числа от пространственного расположения предметов.
- Писать цифры от 1 до 10.
- Пользоваться математическими знаками  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $>$ ,  $<$ .
- Записывать решения математической задачи (загадки) с помощью знаков и цифр.
- Соотносить количество предметов с цифрой.
- Различать количественный и порядковый счет в пределах 10.
- Составлять числа от 3-х до 10 из двух меньших.
- Понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа.
- Знать геометрическую фигуру: трапецию.
- Рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры.
- Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры.
- Располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке, по величине, ширине, высоте.
- Делить предметы на 2, 4 и более частей, понимать «часть» и «целое».
- Называть последовательно дни недели, месяцы.
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Определять положение предметов по отношению друг к другу.
- Решать логические задачи на сравнение, устанавливать последовательность событий, анализ и синтез.
- Понимать задание, выполнять его самостоятельно.

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

- Продолжительность реализации программы составляет: 32 часа.  
Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		а
		Теория	практика	
Октябрь				
1	Выявление математических представлений. Число 1 и цифра 1, величина, ориентировка во времени - сентябрь, решение логической задачи	0,25	0,75	
2	Число 2 и цифра 2, знаки +, =, ориентировка на листе, геометрические фигуры	0,25	0,75	
3	Числа 1, 2, 3, и цифры 1, 2, 3, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры: квадрат, логическая задача	0,25	0,75	
4	Числа 1, 2, 3, 4, и цифры 1, 2, 3, 4, соотношение количества предметов и цифр, величина, круг, логическая задача	0,25	0,75	
Ноябрь				
5	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки +, =, независимость числа от величины предметов, состав числа 5 из двух меньших ориентировка во времени – октябрь, логическая задача.	0,25	0,75	
6	Число и цифра 6, знаки =, +. Сложение числа из 2-х меньших чисел, понятия «длинный», «короче», «еще короче», логическая задача	0,25	0,75	
7	Числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =, независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.	0,25	0,75	
8	Числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, логическая задача.	0,25	0,75	
Декабрь				
9	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, установление закономерностей, геометрические фигуры, ориентировка во времени – ноябрь, логическая задача.	0,25	0,75	
10	Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, знаки - , <, >, понятия «слева», «справа», «сзади», «впереди», логическая задача	0,25	0,75	
11	Число и цифра 7, знаки =, +, порядковый счет, деление квадрата на 2, 4 части, понятие «часть» и «целое».	0,25	0,75	
12	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа из 2-х меньших, дни недели.	0,25	0,75	
Январь				
13	Числа и цифры 1-8, знаки +, -. Ориентировка во времени - декабрь, логическая задача	0,25	0,75	
14	Порядковый счет, сложение числа 8 из 2-х меньших чисел, величина - деление предмета на 4 части, логическая задача.	0,25	0,75	

15	Решение примеров, ориентировка в пространстве: положение предмета по отношению к себе и другому лицу, овал, логическая задача.	0,25	0,75
16	Знаки $<$ , $>$ , геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет, логическая задача.	0,25	0,75
Февраль			
17	Числа и цифры 1-9, понятия «высокий — низкий», ориентировка во времени – январь, дни недели, логическая задача.	0,25	0,75
18	Порядковый счет, сравнение смежных чисел, логические задачи, величина, понятия «часть», «целое», логическая задача.	0,25	0,75
19	Число 10, знакомство с трапецией, работа в тетради в клетку, логическая задача: различие в двух похожих рисунках.	0,25	0,75
20	Цифры от 1 до 10. Сложение числа 10 из 2-х меньших, геометрические фигуры, логическая задача.	0,25	0,75
Март			
21	Решение задач, соотнесение числа и цифры, знаки +, -. Работа в тетради в клетку, ориентировка во времени - февраль	0,25	0,75
22	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, геометрические фигуры, работа со счетными палочками, логическая задача	0,25	0,75
23	Решение примеров на сложение и вычитание, состав числа из 2-х меньших, работа в тетради в клетку, геометрические фигуры: круг, прямоугольник.	0,25	0,75
24	Количество и счет, знаки $>$ , $<$ , ориентировка во времени: дни недели, геометрические фигуры, логическая задача	0,25	0,75
Апрель			
25	Решение задач на сложение и вычитание, ориентировка во времени – март, геометрические фигуры, четырехугольник, шестиугольник, логическая задача	0,25	0,75
26	Решение задач на вычитание, соответствие между числом и цифрой, работа в тетради, величина: большой, поменьше, самый маленький, геометрические фигуры: треугольник, ориентировка во времени – части суток	0,25	0,75
27	Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет. Ориентировка во времени – дни недели, времена года	0,25	0,75
28	Решение математической загадки, сложение числа 10 из 2-х меньших, геометрические фигуры, ориентировка в пространстве, на листе бумаги, логическая задача	0,25	0,75

Май			
29	Решение задач, геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Ориентировка во времени – апрель, логическая задача	0,25	0,75
30	Порядковый счет, математические загадки. Рисование предмета из заданных фигур, работа в тетради в клетку	0,25	0,75
31	Порядковый счет, геометрические фигуры, изображение предметов из счетных палочек, логическая задача	0,25	0,75
32	Решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, ориентировка во времени – май, закрепление знаний о месяцах, временах года, дней недели	0,25	0,75

Итого:

Теория: 8 часов

Практика: 24 часа.

### Базовые принципы Программы

- Принцип возрастной адекватности - вся Программа выстроена с учётом возрастных особенностей и закономерностей физиологического и психофизиологического развития детей 5 - 6 лет.
- Принцип развивающего образования, целью которого является гармоничное физическое и когнитивное (познавательное) развитие, сохранение и укрепление здоровья ребёнка.
- Принцип индивидуализации образования - учёт индивидуальных особенностей ребёнка в ходе учебной деятельности.
- Принцип модульности - возможность интеграции различных образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
- Принцип комплексности - все части Программы предусматривают комплексное познавательное развитие с опорой на формирование организации деятельности.
- Принцип систематичности и последовательности - регулярная образовательная деятельность с детьми, совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей позволяют эффективно осуществлять социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников

### Работа с родителями

Руководителю объединения необходим тесный контакт с родителями обучающихся. Эта необходимость вызвана следующим:

1. Родители должны знать цели, формы и методы, планы работы объединения.
2. Родители должны быть уверены в безопасности детей во время занятий
3. Родители могут оказать практическую помощь в работе.

### Перечень минимального необходимого оборудования.

- Учебные пособия: Е.В. Колесникова Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва. Творческий центр СФЕРА-2010 г. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Творческий центр СФЕРА -2019г.
- Предметные картинки.
- Раздаточный и счетный материал.
- Набор цифр.
- Набор геометрических плоскостных и объемных фигур.
- Модель часов, весы.
- Арифметическое домино, мозаика, пазлы.
- Развивающие игры «Магический квадрат», «Рыбалка», разрезные картинки.
- Строительный конструктор.
- ИКТ.
- Кубики с сюжетными картинками.

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Организация учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
1	Количество и счет	Беседа, дидактическая игра	Наборы наглядного, демонстрационного и раздаточного материала, арифметическое домино, предметные картинки, набор карточек с цифрами от 0 до 20	Опрос, беседа
2	Геометрические фигуры	Беседа, дидактическая игра	Набор пластмассовых плоскостных и объемных фигур	Конкурс
3	Величина	Беседа, дидактическая игра	Счетные палочки, линейки, весы, мерные стаканы, набор игрушек, набор карточек.	Беседа, игра-эксперимент.
4	Ориентировка во времени	Беседа, дидактическая игра	Модель часов, иллюстрации времен года, месяцев, дней недели, художественная литература по теме.	Викторина
5	Ориентировка в пространстве	Беседа, дидактическая игра	Карты, планы, схемы. Наборы игрушек, дидактические игры, пазлы, мозаика, строительные конструкторы.	Дидактич. игра, практическое занятие.
6	Логические задачи	Беседа, дидактическая игра	Наглядный материал, предметные картинки, развивающие игры «Коломбово яйцо», «Магический квадрат», пазлы.	Математический конкурс.

# ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## Мониторинг достижений

Диагностическая таблица показателей развития

№	№НО	Количество и счет		Величина		Геометрически в фигуры		Ориентировка во времени		Ориентировка в пространстве		Логические задачи		Уровень развития	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
Итого по критерию															

### Заключение

Современные требования ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют использование новых форм его организации, при которых развивались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Программа кружка рассчитана для детей старшего дошкольного возраста. Работа в кружке даёт возможность детям развивать интерес к математике, логическое мышление, познавательную активность и математические способности. Формирование и развитие математических представлений у дошкольников является основой интеллектуального развития, способствующему умственному развитию. На занятиях кружка формируются такие личные качества ребёнка, как сообразительность, находчивость, наблюдательность, самостоятельность и усидчивость. На занятиях кружка использую задачи-шутки, пословицы, упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, логические блоки Дьенеша, цветные счётные палочки Кьюнезера, кубики Никитина «Сложи узор», дидактические игры.

Программа кружка «Царица математика» разработана на основе программы Е.В.Колесниковой «Я считаю до десяти», направлено на развитие мышления и творческих способностей детей, на внимание, на мелкую моторику рук. Обеспечивает необходимый уровень математического развития для успешного усвоения математики в начальной школе.

В подготовительной группе по желанию родителей планируем продолжать проведение данного кружка.

**Список литературы:**

1. Е.В. Колесникова Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Москва. Творческий центр СФЕРА-2020 г.
2. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. Москва. Творческий центр СФЕРА -2019г.