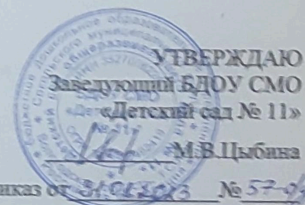


бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида №11»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Учебный план
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 11»
на 2023-2024 учебный год.

162139, Вологодская область,
г. Сокол, ул. Шатенево, д. 43а

Пояснительная записка

В бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 11» функционируют 5 групп:

- 1 младшая № 1
- 2 младшая № 2
- средняя № 3
- старшая № 4
- подготовительная № 5

Учебный план БДОУ СМО «Детский сад № 11» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ООП дошкольного образования БДОУ СМО «Детский сад №11»;
- Устав ДОО (принят общим собранием работников ОО БДОУ СМО «Детский сад №11» и утверждён приказом Управления образования Администрации СМО № 104-О/Д от 26.07.2023 г.).

Учебный план БДОУ СМО «Детский сад №11» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

План разработан для групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет на основе:

- общеобразовательной программы БДОУ СМР «Детский сад № 11»,
- примерного базисного учебного плана образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой.

Одной из форм образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация занятия как дидактической формы образовательной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

На основе плана составлено расписание образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть содержит пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вариативная часть содержит образовательную деятельность, направленную на формирование у детей культуры поведения, безопасной для жизни и здоровья человека и окружающего мира.

Учебный план образовательной деятельности на неделю

Вариативная часть	Инвариативная часть		Образовательная деятельность	1 младшая группы №1	2 младшая группа №2	средняя группа №3	старшая группа №4	подготовительная группа №5
		Образовательная область						
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
			Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Познавательное развитие		Познание	2	1	1	2	2
			Математика	-	1	1	1	2
	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
			Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю	1 через неделю
			Музыка	2	2	2	2	2
	Физическое развитие		Физкультура	2	3	3	3	3
Вариативная часть	Часть, определяемая участниками образовательных отношений		Основы безопасности / социализация	-	-	-	1 через неделю	1 через неделю
			Итого	9	10	10	14	15

Учебный план образовательной деятельности на неделю
группы комбинированной направленности

	Образовательная область	Образовательная деятельность	Распределение образовательной деятельности в неделю					
			Средняя		Старшая			
			ООП ДО	АООП для детей с ЗПР	ООП ДО	АООП для детей с ЗПР		
Вариативная часть	Инвариативная часть	Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1	1	2	2	
			Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	
			Познание	2	2	1	1	
			Математика	1	1	1	1	
			Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	
			Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	1	1 через неделю	1 через неделю	
			Музыка	2	2	2	2	
			Физкультура	2	2	3	3	
			Часть, определяемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности / социализация	-	-	1	1

Методическое обеспечение ОО «Познавательное развитие»:

1. Методическая работа по программе "Радуга". Пособие для специалистов ДОО. Соловьева Е. В., Редько Л. В. Москва «Просвещение». 2018 г.
2. Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления. Методическое пособие для воспитателей. 2-е издание. Соловьева Е. В. Москва «Просвещение». 2018 г.
3. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. Гризик Т. И., Глушкова Г. В. 3-е издание. Москва «Просвещение». 2018 г.
4. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Верещагина Н.В. СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс». 2015 г.
5. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. Верещагина Н.В. СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс». 2018 г.
6. «Огонь – друг, огонь – враг». Шипунова В.А., Лыкова И.А. Москва. «Цветной мир». 2016 г.
7. Информационная культура и безопасность. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2018 г.
8. Безопасность жизни и здоровья. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
9. Мир без опасности. Лыкова И.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
10. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа. СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс». 2017 г.
11. Безопасность на дороге. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
12. Пожарная безопасность. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
13. Опасные явления в природе. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
14. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Москва «Бином. Лаборатория знаний». 2017 г.
15. Игралочка. практический курс математики для детей 3-4 лет часть 1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Москва, Изд. «ЮВЕНТА». 2016 г.
16. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1). Рабочая тетрадь 6-7 лет. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. ООО «Бином. Лаборатория знаний». 2017 г.
17. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2). Рабочая тетрадь 6-7 лет. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. ООО «Бином. Лаборатория знаний». 2017 г.
18. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3. Рабочая тетрадь. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. ООО «Бином. Лаборатория знаний». 2017 г.
19. «Игралочка - ступенька к школе». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Москва ЮВЕНТА. 2014 г.
20. Дидактические игры для детей раннего возраста. Касаткина Е.И.. Москва. ИД «Цветной мир». 2018 г.
21. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Кривенко Е.Е. Москва. ИД «Цветной мир». 2018 г.
22. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Лыкова И.А. Москва. ИД «Цветной мир». 2018 г.
23. Речевое развитие детей третьего года жизни. Ушакова О.С. Москва. ИД «Цветной мир». 2018 г.
24. «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон. М: Просвещение, 2010
25. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., 2004 (Младшая, средняя, старшая группы)

Методическое обеспечение ОО «Речевое развитие»:

1. Речевое развитие детей 6-8 лет. Методическое пособие для воспитателей. Гризик Т. И. 2-е издание. Москва «Просвещение». 2018 г.
2. Безопасность на дороге. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
3. Пожарная безопасность. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
4. Опасные явления в природе. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
5. Развитие речи детей 5-7 лет. Ушакова О.С. ООО «творческий центр Сфера». 3-е издание. 2017 г.
6. Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С. 4-е издание. М: ТЦ Сфера. 2018 г.
7. Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С. М: ТЦ «Сфера». 2017 г.
8. Развитие речи детей 5-7 лет. Ушакова О.С. М.: ТЦ Сфера, 2017 г.
9. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Ушакова О.С. М: ТЦ Сфера". 2019 г.
10. Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С. М: ТЦ «Сфера». 2017 г.
11. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
12. Огонь - друг, огонь – враг. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. ИД «Цветной мир». 2017 г.
13. «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон. М.:Просвещение, 2010 г.

Методическое обеспечение ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. М: «Цветной мир». 2017 г.
2. Конструирование в детском саду. Лыкова И.А. М: «Цветной мир». 2017 г.
3. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) М: ИД «Цветной мир». 2018 г.
4. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. Лыкова И.А. 2-е издание. М: ИД «Цветной мир». 2017 г.
5. Конструируем в зимний период. Вторая младшая группа. Демонстрационный материал. Лыкова И.А. М: ИД «Цветной мир». 2017 г.
6. Конструируем в летний период. Вторая младшая группа. Демонстрационный материал. Лыкова И.А. М: ИД «Цветной мир». 2017 г.
7. Конструируем в осенний период. Вторая младшая группа. Демонстрационный материал. Лыкова И.А. М: ИД «Цветной мир». 2017 г.
8. Конструируем в весенний период. Вторая младшая группа. Демонстрационный материал. Лыкова И.А. М: ИД «Цветной мир». 2017 г.
9. Конструирование в детском саду, Вторая младшая группа. Лыкова И.А. М: ИД "Цветной мир". 2017 г.
10. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Лыкова И.А., М: ИД "Цветной мир". 2019 г.
11. Конструирование в детском саду. Лыкова И.А. Москва. ИД "Цветной мир" 2017 г.
12. Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А. Москва. ИД "Цветной мир". 2018 г.
13. Конструирование в детском саду. Лыкова Л.И. Москва. ИД «Цветной мир». 2017 г.
14. Музыкальные занятия в детском саду. Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Комиссарова Л.Н. М.: Просвещение, 1984 г.
15. Тутти. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Буренина А.И., Тютюникова Т.Э. АНО ДПО «Аничков мост». С-Пб, 2017 г.

Методическое обеспечение ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

1. «Огонь – друг, огонь – враг». Шипунова В.А., Лыкова И.А. Москва. «Цветной мир». 2016 г.
2. Информационная культура и безопасность. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2018 г.
3. Безопасность жизни и здоровья. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
4. Мир без опасности. Лыкова И.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.

5. Безопасность на дороге. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
6. Пожарная безопасность. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
7. Опасные явления в природе. Дидактический материал. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. «Цветной мир». 2017 г.
8. Азбука безопасного поведения. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. ИД "Цветной мир". 2018 г.
9. Опасные предметы, существа и явления. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Москва. ИД "Цветной мир". 2018 г.
10. Дорожная азбука. Лыкова Л.И., Шипунова В.А. Москва. И.Д. «Цветной мир» 2017 г.

Методическое обеспечение ОО «Физическое развитие»:

1. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6). Пензулаева Л.И. М: «Мозаика-Синтез». 2018 г.
2. Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И. М: «Мозаика-Синтез». 2015 г.
3. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст). Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.: Программно-методическое пособие. – М.: ЛИНКА –ПРЕСС, 2000.